

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «21» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УТР

 В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Профессия:

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения: очная

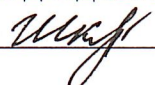
г. Батайск
2025

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательного цикла

Протокол № 1

От « 29 » августа 2025 г.

Председатель МО

 И.В. Шкарупа

Рабочая программа ОУД.05 «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФГОС СПО по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава 02.08.2013 г. № 696
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Пашенко Т. Н. преподаватель высшей квалифицированной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОУД.05. Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: : 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами;

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на достижение результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной тематике.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные обществоведческие термины и понятия;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право) направлено на формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии: : 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	110
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
консультация	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05.Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины		Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2		3	4		1
Введение			1			
Раздел 1. <i>Человек в обществе.</i>			<u>6</u>	<u>6</u>		
Тема 1.1. Общество и общест-венные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала		<u>2</u>	<u>4</u>		
	1	Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Цивилизация и общество. Многовариантность общественного развития. Модернизация. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности.	1		ОК01 ОК05	2
	2	Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Цивилизация и общество. Многовариантность общественного развития. Модернизация. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности.	1		ОК01 ОК05	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>					
	№ 1	Процессы глобализации		1		3
	№ 2	Процессы глобализации		1		3

	№3	Профессионально ориентированное содержание: Перспективы развития профессии «Мастер общестроительных работ» в информационном обществе. Роль науки в решении глобальных проблем.		1		2
	№4	Профессионально ориентированное содержание: Перспективы развития профессии «Мастер общестроительных работ» в информационном обществе. Роль науки в решении глобальных проблем.		1		2
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Гражданские качества личности. Мировоззрение и типы мировоззрения. Деятельность людей. Многообразие деятельности.	1		OK05 OK04 OK02	2
	2	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Гражданские качества личности. Мировоззрение и типы мировоззрения. Деятельность людей. Многообразие деятельности.	1		OK05 OK04 OK02	2
	В том числе, практических занятий					
	№1.	Проблемы познаваемости мира. Многообразие мира общения.		1		2
	№2	Профессионально ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.		1		2
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Науч-	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Естественные, технические,	1		OK05 OK04 OK02	2

ное познание.		точные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания.				
	2	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания.	1		OK05 OK04 OK02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>					
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Технические науки в профессиональной деятельности Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.		1		2
Раздел2. Духовная культура.			<u>11</u>	<u>3</u>		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		<u>3</u>	<u>1</u>		
	1	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Тенденции духовной жизни в современной России. Особенности молодежной субкультуры.	1		OK03 OK05 OK06	2
	2	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Тенденции духовной жизни в современной России. Особенности молодежной субкультуры.	1		OK03 OK05 OK06	2
	3	Мораль как общественная ценность и социальный регулятор. Категории морали .Гражданственность. Патриотизм.	1		OK04 OK02 OK05	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>					
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Культура общения труда,учебы, поведения в обществе.		1		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Наука, ее социальные функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Научные достижения Российской Федерации.	1		OK02 OK03	2
	2	Образование и самообразование. Система образования в Российской Федерации. Российская система образования.	1		OK02 OK03	2

		Основные направления развития образования в РФ. Цифровые образовательные ресурсы.				
		<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Профессиональное образование для «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава». Роль и значение непрерывности образования.		1		
Тема 2.3. Религия	<i>Содержание учебного материала</i>		2	-		
	1	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения в РФ.	1		OK05 OK06	2
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения в РФ.	1		OK05 OK06	2
Тема 2.4. Искусство	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1		
	1	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1		OK05 OK01	2
		<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№1	Профессионально ориентированное содержание: образ профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» в искусстве.		1		2
<i>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</i>			<u>18</u>	<u>8</u>		
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2		
	1	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономика и микроэкономика. Ограниченность ресурсов.	1		OK02 OK07	2
	2	Типы экономических систем. Экономический рост и пути их достижения. Понятия экономического цикла. Фазы экономического цикла, их причины.	1		OK02 OK07	2
	3	Типы экономических систем. Экономический рост и пути	1		OK02	2

		их достижения. Понятия экономического цикла. Фазы экономического цикла, их причины.			OK07	
	<i>В том числе, практических занятий</i>					
	№ 1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		1		2
	№ 2	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		1		2
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	-		
	1	Функционирование рынка. Государственное регулирование рынка. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Конкуренция. Основные формы бизнеса в России. Основы менеджмента и маркетинга. Акции и облигации. Фондовый рынок.	1		OK01 OK03 OK09	2
	2	Деньги. Функции денег. Инфляция, антиинфляционные меры. Банковская система. Основы денежной политики государства	1		OK02 OK04	2
	3	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги, виды, уровни.	1		OK02 OK04	2
	4	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги, виды, уровни.	1		OK02 OK04	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	1	Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Последствия безработицы для общества, личности, семьи.	1		OK01 OK03 OK02	2
	2	Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Последствия безработицы для общества, личности, семьи.	1		OK01 OK03 OK02	2

	3	Рациональный потребитель. Информация , необходимая потребителю; ответственность исполнителя; обнаружение недостатков и порядок их устранения; как защитить свои права.	1		OK01 OK03 OK02	1
	В том числе, практических занятий					
	№1	Рынок труда и безработица.		1		2
	№2	Профессионально ориентированное содержание: Спрос на труд и его факторы для Мастера общестроительных работ		1		2
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Источники финансирования предприятий. Поддержка среднего и малого предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.	1		OK01 OK03	2
	В том числе, практических занятий					
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		1		2
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала		4	-		
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит гос. бюджета. Принцип сбалансированности гос. бюджета. Госдолг.	1		OK01 OK09	2
	2	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит гос. бюджета. Принцип сбалансированности гос. бюджета. Госдолг.	1		OK01 OK09	2
	3	Основы налоговой политики. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	1		OK01 OK09	2
	4	Основы налоговой политики. Функции налогов. Система	1		OK01	2

		налогов и сборов в РФ. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.			OK09	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Понятие международная торговля; роль международной торговли в развитии страны; понятие сальдо, экспорт, импорт. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1		OK06 OK09	2
	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Понятие международная торговля; роль международной торговли в развитии страны; понятие сальдо, экспорт, импорт. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1		OK06 OK09	2
	В том числе, практических занятий					
		Профессионально ориентированное содержание: Основные направления развития региональной экономики Ростовской области.		1		2
Раздел 4. Социальная сфера			<u>12</u>	<u>4</u>		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Содержание учебного материала		2	-		
	1	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальный статус и престиж. Социальная роль, многообразие социальных ролей. Социальная мобильность, виды мобильности.	1		OK01 OK05	2
	2	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальный статус и престиж. Социальная роль, многообразие социальных ролей. Социальная мобильность, виды мобильности.	1		OK01 OK05	2
Тема 4.2. Семья в	Содержание учебного материала		-	2		
	В том числе, практических занятий					

современном мире.	№1	Семья как важнейший социальный институт. Семья и брак. Функции и типы семьи. Проблема неполных семей. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.		1	OK06 OK05	2
	№2	Семья как важнейший социальный институт. Семья и брак. Функции и типы семьи. Проблема неполных семей. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.		1	OK06 OK05	2
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Содержание учебного материала		2	-		
	1	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути разрешения конфликтов. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1		OK06 OK05	2
	2	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути разрешения конфликтов. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1		OK06 OK05	2
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание учебного материала		6	2		
	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его формы, проявления. Последствия отклоняющегося поведения для личности, семьи, общества.	1		OK04 OK05	2
	2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его формы, проявления. Последствия отклоняющегося поведения для личности, семьи, общества.	1		OK04 OK05	2
	3	Социальный контроль и самоконтроль. социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		OK04 OK05	2
	4	Социальный контроль и самоконтроль. социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		OK04 OK05	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути их решения		1		2
	№2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути их решения		1		2

Раздел 5. Политическая сфера			<u>11</u>	<u>6</u>		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	<i>Содержание учебного материала</i>		<u>3</u>	<u>1</u>		
	1	Понятие власти. Политика как общественное явление. Типы общественной власти. Политическая система, ее структура и функции. Политические институты.	1		OK04 OK05	2
	2	Государство как основной политический институт. Признаки государства, функции государства . Форма государства: форма правления, форма гос. устройства, политический режим. Типология форм государства.	1		OK04 OK05	2
	3	Государство как основной политический институт. Признаки государства, функции государства . Форма государства: форма правления, форма гос. устройства, политический режим. Типология форм государства.	1		OK04 OK05	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Правовое государство , признаки правового государства, международные документы о правах человека.		1	OK04 OK05	2
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс. И его участники.	<i>Содержание учебного материала</i>		<u>8</u>	<u>5</u>		
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое участие и его типы. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1		OK04 OK03	2
	2	Политическая культура общества и личности. Политическое участие и его типы. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1		OK04 OK03	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения конфликтной ситуации.		1		2
	№2	Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения конфликтной ситуации.		1		2

	1	Избирательная система. Понятие избирательной системы. Избирательное право; типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право в Российской Федерации.	1		OK04 OK03	2
	2	Избирательная система. Понятие избирательной системы. Избирательное право; типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательное право в Российской Федерации.	1		OK04 OK03	2
	3	Политические партии и движения, их квалификация - современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, Социал-демократия, коммунизм - законодательное регулирование деятельности партий в РФ	1		OK04 OK03	2
	4	Политические партии и движения, их квалификация - современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, Социал-демократия, коммунизм - законодательное регулирование деятельности партий в РФ	1		OK04 OK03	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Средства массовой информации в политике. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборной кампании, характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		1	OK04 OK03	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		1		2
	№2	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		1		2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.			<u>21</u>	<u>4</u>		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2	1		

Право в системе социальных норм	1	Право в системе социальных норм. Принципы права, сходство право и морали. Квалификация норм права.	1		OK01 OK05 OK09	2
	2	Формы(источники) права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступление в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	1		OK01 OK05 OK09	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.		1		2
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Конституционное право как отрасль российского права Конституция РФ. Система гос. органов РФ. Три ветви власти по Конституции РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1		OK02 OK06 OK07	2
	2	Конституционное право как отрасль российского права Конституция РФ. Система гос. органов РФ. Три ветви власти по Конституции РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1		OK02 OK06 OK07	2
	В том числе практических занятий					
	№1	Профессионально ориентированное содержание: Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.		1		2
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		6	1		

Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права; Основания приобретения права собственности.	1		OK02 OK06 OK05	2
	2	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права; Основания приобретения права собственности.	1		OK02 OK06 OK05	2
	3	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1		OK02 OK06 OK05	2
	4	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1		OK02 OK06 OK05	2
	5	Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор, виды. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	1		OK02 OK06 OK05	2
	6	Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор, виды. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	1		OK02 OK06 OK05	
		В том числе практических занятий				
		Профессионально ориентированное содержание: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.		1		2
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		8			
Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений Экологическое	1	Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность. Субъекты административного права.	1		OK02 OK06 OK09	2
	3	Экологическое право. Экологическое законодательство. Экологические права и обязанности граждан РФ. Экологические правонарушения.	1		OK02 OK06 OK09	2
	4	Экологическое право. Экологическое законодательство. Экологические права и обязанности граждан РФ. Экологические правонарушения.	1		OK02 OK06 OK09	2

законодательство.	5	Наследственное право. Очередь наследования. Сроки принятия наследства. Условия отказа от наследства. Не достойные наследники.	1		OK02 OK06 OK09	2
	6	Наследственное право. Очередь наследования. Сроки принятия наследства. Условия отказа от наследства. Не достойные наследники.				
	7	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления, виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1		OK02 OK06 OK09	2
	7	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления, виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1		OK02 OK06 OK09	2
Тема 6.5. Основы процессуального права	. Содержание учебного материала		3	1		
	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	1		OK02 OK06 OK09	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2			
Итого			80	30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Обществознание: учебник – 10 класс. – М.: АО Изд-во: «Просвещение», 2023. (5 экз.) (5 экз. – Пащенко Т.Н.)
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – Обществознание: учебник – 11 класс. – М.: АО Изд-во: «Просвещение», 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Губин В. Обществознание: учебник / Губин В., Д., Буланова М., Б., Филатов В. П. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-406-06077-3. — URL: <https://book.ru/book/924138>. — Текст : электронный.

¹ Условия реализации рабочей программы формируются с учётом требований примерной программы к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2. Косаренко Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н., Н., Шагиева Р., В., Важенин Л., В., Грудцына Л., Ю., Гусько Д., Т., Димитров Н., Н., Карпов Е., А., Касаткин В., А., Корень В., Л., Миронова А., И., Пеньковский Д., Д., Пустозеров А., И., Шагиев Б. В. Швец И. Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11259-5. — URL: <https://book.ru/book/948610>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные обществоведческие термины и понятия; - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических (лабораторных) работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p>

	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из 	<p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических (лабораторных) работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной тематике.</p>		
--	--	--